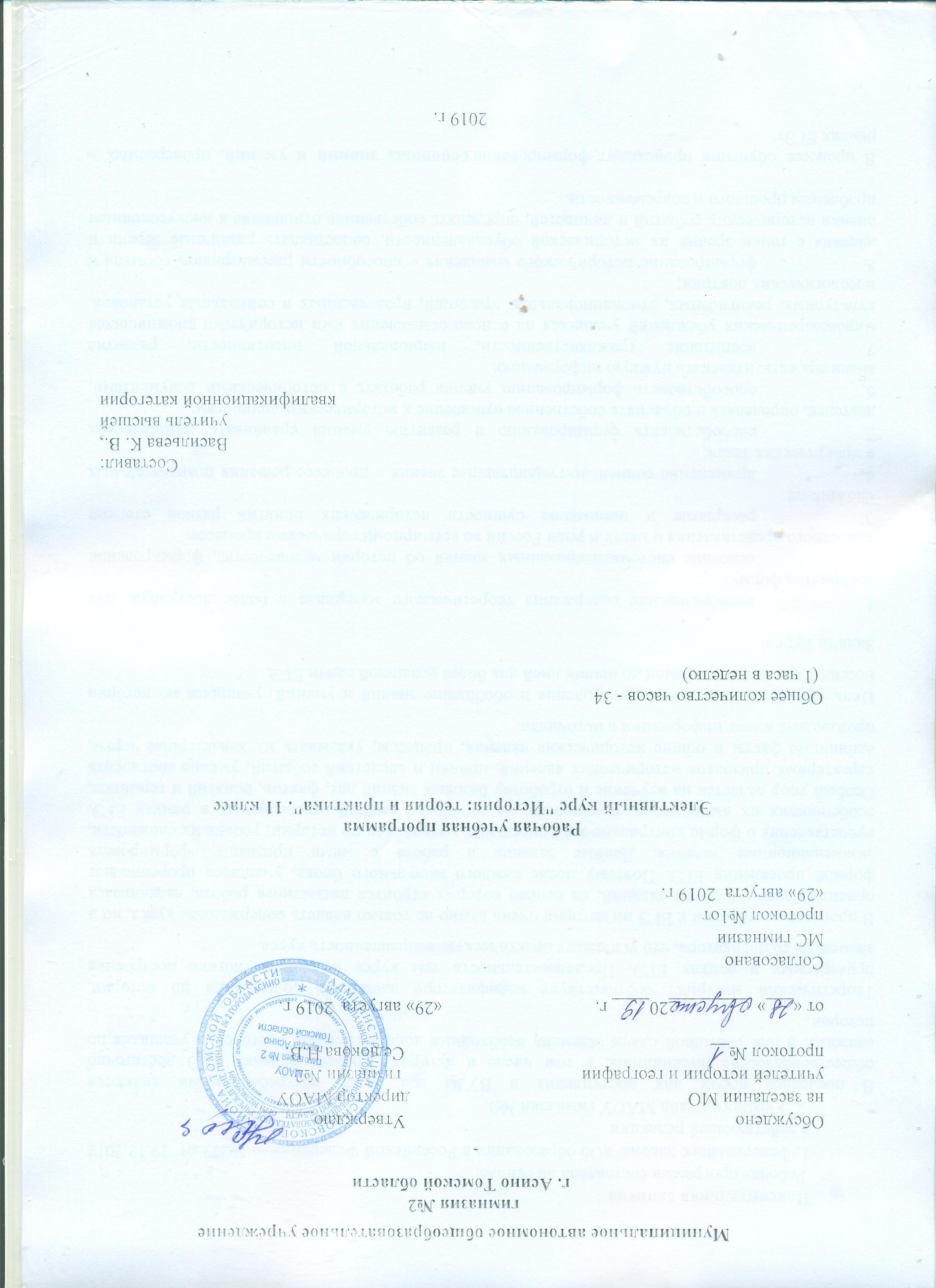
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»» №273 от 29.12.2012 в действующей редакции

2. Учебного плана МАОУ гимназии №2.

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории.

Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают экзаменационные задания. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

**Цель курса**: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

**Задачи курса:**

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
6. способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
7. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
8. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ**:**

**Знать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
* основные исторические термины, понятия, исторические личности.

**уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
* устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
* называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

* лекции с последующим опросом;
* лекции с обсуждением документов;
* беседы;
* практические занятия;
* анализ альтернативных ситуаций;
* работа в парах, группах, индивидуально;
* выполнение работ по заданному алгоритму;
* решение заданий различной степени сложности.

**Система оценивания и формы контроля:**

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

**Предполагаемые результаты изучения курса:**

1. учащиеся систематизируют и обобщат знания курса истории России;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

Курс рассчитан для учащихся 10 - 11 классов в количестве 68 часов. В 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.Учебно-тематическое планирование разработано в соответствии с содержанием программы.

**Содержание курса**

**Введение.**Общая характеристика особенности КИМов по истории, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ**.**

***Тема «Россия в первой половине XX века»***

**Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война.**Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

**Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А.**Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

**Культура в начале XX века.**Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

**Россия в Первой мировой войне.**Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

**Великая российская революция.**Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

**Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.**Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

**Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.**Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

**Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

**Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.».**Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

***Тема «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.»***

**СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война».**Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

**СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.**Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

**СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.**Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

**СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.**М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС.Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

**Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.**

**Россия в 1992 – 2008 гг.**Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России.Россия в системе современных международных отношений.

**Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXIвв.»**Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части А, В, С

**Пробный ЕГЭ** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем курса** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Форма контроля** | **Дата урока** | | **Примечание** |
|  | | | | | **План** | **Факт** |  |
| 1 | Введение | 1 | Вводная лекция |  |  |  |  |
| ***Тема «Россия в первой половине XX века» 20 часов*** | | | | | | | |
| 2-3 | Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий |  |  |  |
| 4-5 | Внешняя политика. Русско-японская война. | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий |  |  |  |
| 6-7 | Революция 1905-1907 гг. | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий |  |  |  |
| 8-9 | Реформы Столыпин П. А. | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий |  |  |  |
| 10 | Культура в начале XX века | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий |  |  |  |
| 11-12 | Россия в Первой мировой войне. | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий |  |  |  |
| 13-14 | Великая российская революция. | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий |  |  |  |
| 15-16 | Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война. | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий |  |  |  |
| 17-18 | Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий |  |  |  |
| 19-20 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий |  |  |  |
| 21 | Контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX вв.» | 1 | Контрольная работа | Решение практических заданий |  |  |  |
| ***Тема «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» 13 часов*** | | | | |  |  |  |
| 22-23 | СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война» | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий |  |  |  |
| 24-25 | СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий |  |  |  |
| 26-27 | СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий |  |  |  |
| 28-29 | СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР. | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий |  |  |  |
| 30 | Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг. | 1 | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий |  |  |  |
| 31-32 | Россия в 1992 – 2008 гг. | 2 | Лекция с элементами беседы | Решение практических заданий |  |  |  |
| 33 | Контрольная работа по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXIвв.» | 1 | Контрольная работа | Решение практических заданий |  |  |  |
| 34 | Пробный ЕГЭ | 1 |  | Решение практических заданий |  |  |  |